

ADAPTAČNÍ PROCES

Adaptační období je pro některé rodiče a děti náročné.

Adaptabilita dítěte, které přichází z rodinného prostředí, je různorodá. Proto v adaptačním období mateřská škola uplatňuje následující opatření.

Ředitelka školy

- umožní rodičům s dítětem navštívit školu, účastnit se her, slavností, pobytu venku apod.,
- seznámí rodiče a děti s personálem, s prostorami školy, s řádem školy, ŠVP, s uspořádáním dne, se stravováním,
- vhodně rodiče upozorní na pozvolnou adaptaci dítěte za přítomnosti rodiče, či blízké osoby, dále na zkrácenou dobu pobytu v průběhu dne,
- projedná s rodiči skutečnosti s ohledem na individualitu dítěte – např. zlozvyky, návyky, zvláštnosti v chování, zdravotní problémy, zájmy a oblíbené činnosti,
- poradí rodičům, jak dítěti vstup do mateřské školy usnadnit – sladit domácí zvyklosti, klidná ranní příprava, základní dovednosti v sebeobsluze, užití oblíbené hračky,
- umožní konzultace s rodiči – výměna zkušeností, společné hledání v náročné situaci, ve vzdělávacích obtížích,
- učitelka respektuje individuální a postupné přizpůsobování dětí na uspořádání dne, vytváří u dítěte první dobré zkušenosti se školou a u rodičů dobré povědomí o naší práci s dětmi.

Při přijímání dětí s postižením ředitelka rozhodne o zařazení dítěte do předškolního zařízení na zkušební dobu.

Adaptační proces je přizpůsobován vzniklým podmínkám a potřebám dětí.